

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колосок»  
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи для детей старшей  
логопедической группы на тему:  
**«Профессии на транспорте».**  
**Звуки [п], [п'], [б], [б'].** Буква Бб



Подготовила учитель-логопед МБДОУ № 21  
**Марченко Татьяна Евгеньевна**

ст. Приазовская

2019 год

**Коррекционно-образовательные цели:** расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте, совершенствование грамматического строя речи, согласование существительных и глаголов в роде числе и падеже, умение отвечать полным предложением, составление простых предложений с двумя сказуемыми, совершенствовать составлять рассказ по схеме, Совершенствование навыков слогового анализа слов.

**Коррекционно-развивающие цели:** развитие зрительного внимания и восприятия, мелкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.

**Коррекционно-воспитательные цели:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** магнитная доска, предметные картинки по теме «Профессии на транспорте», мяч, мнемотаблица, самолетик.

### **Ход образовательной деятельности**

#### Организационный момент

**Логопед:** Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг

Руку дайте другу слева

А теперь соседу справа

Руку тоже быстро дай

С утра мы будем заниматься

Всем утра доброго желать!

**Логопед:** Ребята, мы сегодня совершим путешествие в «Страну правильной речи», а пропуском будут вот эти карточки.

#### Основная часть

#### **2. Дидактическая игра: «Транспорт».**

**Логопед:** Я вам дам по одной карточке. Вам нужно назвать транспорт, его вид, определить первый звук в слове и прохлопать его по слогам. Садитесь на места.

#### **3. Объявление цели и темы занятия.**

**Логопед:** Вы наверное, уже догадались, мы сегодня будем продолжать говорить о транспорте и людях работающих на нем.

#### **4. Игра: «Кто чем управляет?»**

**Логопед:** Продолжим наше путешествие и поиграем в игру: «Кто чем управляет?» Кого вы видите на картинках?

**Дети:** летчика, машиниста, капитана, шофера

**Логопед:** Давайте, вспомним, кто каким транспортом управляет?  
Давайте соединим картинки. И придумаем красивые предложения.

### **5. Игра с мячом «Кто что делает?»**

Логопед: Продолжаем путешествие и поиграем в игру «Кто что делает?» Вам придется вспомнить, что делают люди, работающие на транспорте. Я бросаю мяч одному из вас и называю профессию. Вы ловите мяч. Говорите, что делает этот человек, и возвращаете мне мяч. Старайтесь как можно больше подобрать слов о каждом человеке.

**ШОФЕР**- сидит в кабине и крутит руль.(ведет машину и сигналиит)

**ЛЕТЧИК**-управляет самолетом и взлетает.(смотрит на приборы и отдает команды), (поднимается на борт и приветствует пассажиров).

**КАПИТАН**- управляет кораблем и командует экипажем.(смотрит в бинокль и отдает команды), (держит штурвал и смотрит на карту).

**МАШИНИСТ**- ведет состав и подает сигнал.(тормозит, останавливает состав).

**ВОДИТЕЛЬ ТРАМВАЯ**- ведет трамвай и объявляет остановки. (открывает дверь и закрывает дверь).

Логопед: Ребята, а давайте вспомним помощников капитана, водителя трамвая, летчика и чем они занимаются.

(стюардесса, кок, кондуктор)

Логопед: Ребята, а что должны обязательно знать люди управляющие транспортом?

Дети: правила дорожного движения.

### **6. Упражнения «Летчики»**

Логопед: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и выполнить упражнение «Летчики».

Быть шофером хорошо,

А летчиком- лучше.

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер.

В небеса, мотор, веди,

Чтобы птицы пели. (В. Маяковский. «Кем быть?»)

### **7.Игра «Поймай самолет»**

-А теперь вы станете летчиками. Я буду произносить слог и бросать самолетик одному из вас. Вы будите заменять в этом слогe звук [п] на звук [б] и возвращать самолет мне.

ПА-БА                    ПИ-БИ

ПО-БО                    ПЕ-БЕ

ПУ-БУ                    ПЯ-БЯ

## **8. Составление рассказов о профессиях по мнемотаблице**

**Логопед:** Посмотрите внимательно на таблицу, давайте вспомним план составления рассказа.

**Логопед:** Кто хочет рассказать о КАПИТАНЕ? Слушайте образец: Это капитан. Он работает на корабле. Он ведет корабль, перевозит грузы, пассажиров. Капитан крутит штурвал, смотрит в бинокль, командует экипажем. Ему нужен бинокль, карты.

-О ШОФЕРЕ?

-О ЛЕТЧИКЕ?

Заключительная часть

## **9. Работа по карточкам**

**Воспитатель:** Ребята, к сожалению, наше путешествие подходит к концу, но я для вас приготовила интересное задание. Мы много говорили о транспорте, но забыли вспомнить транспорт специального назначения, и кто на нем работает. Вам нужно самостоятельно соединить транспорт и человека работающего на нем. А потом проверим вашу работу.

**Логопед.** Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии?

**Дети:** составление рассказов по таблицам.

**Логопед:** Молодцы!

